

恒以治学 汇流成江

记 2011 年度长江学者特聘教授、我校统计学博士点建设项目负责人石磊



日前，经教育部公示，我校石磊教授、钟昌标教授同时入选 2011 年度长江学者特聘教授，为我国实现了国家重大人才培养的又一突破。此前，云南省仅有 2 人入选“长江学者奖励计划”，此次评选全省也只有 3 人入选。作为一所地方性财经院校，取得如此成绩，令人瞩目。

石磊教授是我校首位首席教授，多年来一直奋战在教学科研一线，为学校统计学学科建设和发展作出了突出贡献。当选长江学者特聘教授，使他收获了阵阵掌声，也迎来了新的挑战。作为我校统计学学科的领军人物，和他所率领的统计学创新团队为学校统计学博士点建设项目持续奋斗，并将迎来最终验收。

学术

在坚持中寻求突破

“研究是一项持续性的工作，研究者最重要的品质在于持之以恒、长期积累。”石磊老师说。正是由于长期坚持不懈的钻研和不断寻求突破，让他厚积薄发，最终入选长江学者特聘教授。

这样的坚持使他早便已脱颖而出。在云南大学工作期间，基于突出的研究成果，石磊先后破格晋升为副教授、教授，随后被聘为“概率论与数理统计”专业博士生导师。他表示，能够在短时间内取得成效，是研究生期间进行不断积累和大量训练，量变引起质变的结果。

石磊研究领域的“泛，涉及统计学理论、生态统计以及统计方法在经济等领域实际应用。理论与实际紧密结合，是他研究的一大特点。他以统计学在生态领域的应用方法为例，他应用统计模型分析和博弈论方法，在国际生态学领域的权威期刊《Journal of Animal Ecology》(IF=4.456)、《Plos One》(IF=4.411)、《J R Soc Interface》(IF=4.259) 及《中国科学 C 辑》等刊物发表，系统论证了非对称性不确定在维持合作系统的重要机理，其成果有望在生态学、经济学

及社会学等领域体现重大应用价值。

此外，在局部影响分析研究中，石磊创新性提出了基于广义影响函数及广义 Cook 统计量的局部影响分析方法，拓展了局部影响分析研究的范围。在统计学应用于地方经济问题的研究中，与云南省统计局等合作，应用时间序列模型、面板数据模型的理论和方法，在实证经济分析中取得了一系列有影响的研究成果。

“高产、优产”是石磊教授科研工作的又一重大特点。自工作以来，他先后获得了第七届霍英东高校优秀青年教师一等奖、云南自然科学与科技带头人、省中青年后备人才、省政府特殊津贴获得者、省五一劳动奖章获得者、省教学名师、省名师工作室、省政府特殊津贴、云南省教育功勋奖等多项达 21 项的各种科研成果奖励。另外，在国内国外统计学期刊 *Biometrika*, *American Statistician* 等杂志发表论文 60 余篇，同时他在 *Biometrika*, *Computational Statistics & Data Analysis* 等国际统计学期刊匿名评审人，主持研究国家自然科学基金四项，国家社科基金项目一项。

“入选长江学者特聘教授，这是一个新的起点，对我个人及扩大大学校的影响都有重要意义，这也意味着将有更多的工作要去完成，有更大的压力。”石磊老师如是说。在谈及未来的工作思路及目标时，石磊表示，将结合学校发展开展学术 research，与创新国内外高校交流、宣传，扩大影响。据石磊透露，今年 10 月，我校将承办全国统计科学大会，这对扩大学校及统计学博士点建设项目影响也将起到积极的作用。

团队

于开放中获得发展

学术科研成果和学科队伍建设是博士点建设的重要支撑。石磊担任统计学学科带头人以来，在学校的大力支持下，带领学科团队取得一系列高水平研究成果，使

理和监督，学校积极配合省学位办对我校西方经济学、国民经济学、旅游管理、国际贸易学（培育）进行了实地评估验收，全部验收合格。2011 年，根据省学位委员会、省教育厅关于“十二五”省级优秀特色学科建设工作安排，我校统计学、管理科学与工程专业一级学科被批准为“十二五”省级优秀特色重点建设学科。

目前，我校共拥有 2 个省级优秀特色重点建设学科，10 个省级二类重点建设学科，1 个省级重点培育学科。同时学校自主培育了 9 个校级重点学科。

◆硕士点学位授权学科建设长足发展

2009 年，学校新增法律硕士专业学位授权点，2010 年，又新增税务硕士、金融硕士、保险硕士、会计硕士、应用统计硕士、资产评估硕士、国际商务硕士 7 个硕士学位授权点。目前我校已拥有 10 个硕士学位授权点。

“石磊老师既是一名治学严谨的学者，同时又是一名关心学生成长成才的老师，一名深受教职工拥戴的学院领导。”他说，石老师在工作上总是率先垂范，严肃认真，但在平日的生活中，却是平易近人的。“对于年轻教师和学生，他总是倾其所有给予指导和帮助，而且淡泊名利，始终把学校和学院的利益放在第一位。”

据介绍，统数学院成立之初，各项工作条件还较为艰苦。石磊经常用他本人的首席教授经费来支持学院的各项工作，如教师外出参加学术会议、年轻教师进修、购置办公设备等。他总说，大家要齐心协力把学院建设好，不要太多地去计较个人的利益得失。就这样，学院的氛围温暖和谐了，大家工作的积极性激发出来了，学院的各项工作取得的成绩也得到了学校和各界的认可。

汪戎指出，香格里拉国际联盟项目合作，香格里拉国际联盟项目合作旨在共同开发的共享课程兼具了国际化、标准化、理论化和系统化的特点，对联盟的所有成员均有很强的吸引力和实用性。建立中澳高校间信息交流平台工作会更加重视与推广广阔的空间帮助中外学者找到共同感兴趣的课题，共同研发，促进中外学术交流。他表示，在学校大力推进国际化进程的背景下，学校将更加重视优秀青年教师培养。他希望学校能够尽快启动“年轻学者鼓励计划”，让更多的优秀青年教师走出国门，提升自我能力，成为我校前进和发展的重要力量。

汪戎书记组织召开香格里拉联盟项目工作推进会议

本报讯 9月3日，校党委书记汪戎组织召开香格里拉联盟项目工作会议。这是继今年9月27日汪戎率队参加香格里拉国际教育联盟第三周年会后，推进该项目进行的会议。会议就香格里拉联盟项目共享课程的研发和师资情况、雅思考试、ELICOS 项目的进展和费用问题进行了讨论，还就建立中澳高校间信息交流平台的相关事宜进行了探讨。

汪戎指出，香格里拉国际联盟项目合作，香格里拉国际联盟项目合作旨在共同开发的共享课程兼具了国际化、标准化、理论化和系统化的特点，对联盟的所有成员均有很强的吸引力和实用性。建立中澳高校间信息交流平台工作会更加重视与推广广阔的空间帮助中外学者找到共同感兴趣的课题，共同研发，促进中外学术交流。他表示，在学校大力推进国际化进程的背景下，学校将更加重视优秀青年教师培养。他希望学校能够尽快启动“年轻学者鼓励计划”，让更多的优秀青年教师走出国门，提升自我能力，成为我校前进和发展的重要力量。

汪戎指出，香格里拉国际联盟项目合作，香格里拉国际联盟项目合作旨在共同开发的共享课程兼具了国际化、标准化、理论化和系统化的特点，对联盟的所有成员均有很强的吸引力和实用性。建立中澳高校间信息交流平台工作会更加重视与推广广阔的空间帮助中外学者找到共同感兴趣的课题，共同研发，促进中外学术交流。他表示，在学校大力推进国际化进程的背景下，学校将更加重视优秀青年教师培养。他希望学校能够尽快启动“年轻学者鼓励计划”，让更多的优秀青年教师走出国门，提升自我能力，成为我校前进和发展的重要力量。

区域经济跨越发展、云南桥头堡战略与财政政策高层论坛在校举行

本报讯 8月22日，由我校和云南省财政学会联合主办的“区域经济跨越发展、云南桥头堡战略与财政政策高层论坛”在我校国际学术报告厅举行。

开幕式上，云南省财政学会会长、省财政厅厅长陈秋生致辞。校长熊禾代表学校致欢迎辞。

我校党委书记汪戎，财政部副部长、中投发展有限责任公司董事长张弘，全国人大常委会、中国社科院学部主席团主席、原副院长陈佳贵，全国人大财经委员会副主任委员、首都经贸大学副校长郝如玉分别做题为“中国印度洋战略与云南对外开放门户建设”、“财政支持区域经济发展的若干问题”、“区域协调发展与云南问题”的报告，给予云南相应财政及财政政策支

我校统计学院 2010 级研究生孙俊告诉记者，石磊老师在学术上非常严谨，其导师既严格又和善，对学生提出的问题都能够耐心讲解。另外石磊老师提倡“授之以鱼不如授之以渔”，鼓励创新，让学生在主动去研究。对于课堂上遇到的问题，给予思路引导，而不是仅仅提供答案。孙俊说，有一次他有问题去请教石磊老师，恰好另一位老师也有问题找他，但他先解答完了孙俊的疑惑，才处理那位老师的问题。石磊对学生足够的尊重和重视，于细节处彰显无遗。

石磊老师说，研究者首先要热爱研究；其次是持之以恒、长期积累。另外，要想研究领域有学术敏感性，确定哪些能够取得突破和进展。他希望同学们打好基础，加强动手能力和创新思维训练。“并非所有大学生都适合去做研究，关键在于将所学知识与实践结合，在社会各行各业作出贡献。”

我校与泰国东方大学联合主办 2012 公共管理国际学术会议

本报讯 8月18日至19日，由我校与泰国东方大学联合主办，我校公共管理学院、泰国东方大学行政管理学院承办的 2012 公共管理国际学术会议在昆举行。本次会议以“变革时代的危机管理”为主题，来自美国、澳大利亚、泰国及中国的 100 余位

专家学者云集一堂，共同探讨由我校与泰国东方大学联合主办，我校公共管理学院、泰国东方大学行政管理学院承办的 2012 公共管理国际学术会议在昆举行。本次会议以“变革时代的危机管理”为主题，来自美国、澳大利亚、泰国及中国的 100 余位

编者按：我校第二批管理干部赴香港理工大学学习培训已经圆满结束，学员们的学习笔记汇编《学而思》也顺利集结成册在校内出版。学员们纷纷就自己的工作实际，在教育国际化、本科人才培养、大学文化建设、学生活动、社会管理、廉政建设、人事管理等方面结合香港高校实际提出了许多富有意义的思考和可行性建议，在本报专访了部分学员的文章与读者分享交流，共同期待我们的学校越来越好。

学而思

——第二批管理干部赴香港理工大学学习笔记选登

把国际化战略转变为学校运作的基本轨迹

云南财经大学校长 熊禾新

2012 年 5 月 27 日至 6 月 9 日，学校组织了第二批管理干部赴香港参加为期 14 天的学习培训。在培训期间，培训方香港理工大学精心组织并安排了内容丰富、形式多样的培训项目，全体学员通过课堂学习、参观、考察、走访、座谈等方式对香港尤其是香港高等教育办学理念、管理体制、学校定位等方面有了进一步的认识和了解，机构特色并亲身感受到香港各教育机构和独特的高校园气息和文化氛围。应该说，香港高等教育无疑是卓有成效的，其开放性、包容性、独特的中西文化交融，形成了独有的教育优势和特色，其中的很多经验是能够给予我们启示的。

但是，在“一国两制”的大背景下，香港与内地仍有很大差异，在香港取得良好实施效果的举措可能由于不同的政治、经济、文化背景而在国内难以实施。因此，我们此行学习的意义，不在于可以套用哪种模式或学到哪些可以照搬回来并直接使用的方法，而在于收获了全新的思想理念、思维方式和工作经验，并视现有条件下，最大限度地挖掘和发挥学校的办学优势和特色，认真思考一下，我们应做些什么！

当前，中国社会经济的快速发展及全球化进程的加快推进为国内高校创造了很多优势和条件。云南财经大学作为地处西部边疆的高校之一，在很多方面虽然无法与香港的高校、甚至内地很多著名高校相竞争，但仍有很多优势可以发挥：

一是学校的教师资源极为丰富。目前，海外留学归国、国内教育培养的大批高层次人才涌入学校，为学校的进一步改革和发展增添了大量，注入了活力。

二是学校定位体现差异化竞争。香港高校的这种办学特点给我们的启示是，高校不一定都要成为综合性大学，尤其在教育经费紧张的情况下，应有所为、有所不为，集中力量打造优势、特色学科和专业。对于作为地方高校的云南财经大学而言，在国家对高校学科建设、学位点建设支持政策发生变化的背景下，在我校没有进行二期搬迁计划的情况下，应充分发掘经济学、管理学的学科优势，紧密结合区域经济社会发展需求，尤其抓住排头兵建设和新一轮西部大开发的有利机遇，立足办出特色，在部分学科和专业上取得竞争优势和形成品牌影响力。

三是学院应促进师生交流。书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

四是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

五是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

六是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

七是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

八是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

九是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十一是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十二是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十三是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十四是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十五是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十六是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十七是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

十八是书院制对内地许多大学有很好的借鉴作用。学校的不同校区如果像书那样办成很好的学生生活社区，充分体现文化和素质教育。目前我校学生的知识面普遍偏窄，学生之间的学术交流较少，因此可以借鉴香港高校的书院制度。

国际化、全球化、现代化，不拘一格办教育

校工友 葛长耿

在香港学习的短暂时光，我的所见所闻和最大的感受，就是特区教育不拘一格办教育各理念。围绕者为社会培养综合素质强又具有特色的有用人才，其目标明确、办学自主、环境宽松、学术自由、创新发展。满足社会需要、服务社会发展，真正成为特区教育的根本，成为各类学校的办学宗旨和奋斗目标，也自然成为香港教育国际化、全球化、现代化的试金石。由此获得的体会是，作为政府和办学主体，包括我们教师，要紧紧围绕一个中心，就是为社会和培养最优秀的人才。为此，作为云南财经大学，我们可以学习借鉴借鉴香港大学的一些理念和做法，在保证政治领导的前提下，以服务国家和社会为目标，对学校的管理机制、办学模式、人才培养、课程设置、社会服务等方面做一些研究、探索和尝试甚至改革。在学校的定位方面，

是否可以结合实际、突破常规，不拘一格办大学。当前可否突破在教学研究型大学的框架下办学的理念，对方案或计划的目标、教学过程、教学评估等进行进一步细化，确立目标定位和培养标准，以达到更好的效果。学校对教师的教学

是否可以根据实际、突破常规，不拘一格办大学。当前可否突破在教学研究型大学的框架下办学的理念，对方案或计划的目标、教学过程、教学评估等进行进一步细化，确立目标定位和培养标准，以达到更好的效果。学校对教师的教学

是否可以结合实际情况、突破常规，不拘一格办大学。当前可否突破在教学研究型大学的框架下办学的理念，对方案或计划的目标、教学过程、教学评估等进行进一步细化，确立目标定位和培养标准，以达到更好的效果。学校对教师的教学

香港高校本科生学习的比较与思考 教务处 章玲

学校要对自己的办学定位、办学特色和人才培养进行认真分析思考，确定本科教育质量的自标定位和标准。学校对提高本科生教学质量设计了许多方案和计划，如分层次培养，即把本科生分为卓越人才、复合型人才、国际化人才和应用型人才 4 种类型，如经济学创新人才培养基地班、卓越人才教育培养计划和特色专业等人才培养模式改革方案等。在云南省高校，这些理念和方案是比较新，或者可以说是独一无二的。在设计上，可借鉴香港高校的经验，采取以“成效为本”的教育理念，对方案或计划的目标、教学过程、教学评估等进行进一步细化，确立目标定位和培养标准，以达到更好的效果。学校对教师的教学

是否可以结合实际情况、突破常规，不拘一格办大学。当前可否突破在教学研究型大学的框架下办学的理念，对方案或计划的目标、教学过程、教学评估等进行进一步细化，确立目标定位和培养标准，以达到更好的效果。学校对教师的教学