

中国云南财经大学与英国格林威治大学合作举办 房地产理学硕士教育项目自评报告

一、项目基本情况

2004年,经国务院学位办和教育部批准,云南财经大学与英国格林威治大学合作举办项目管理、房地产理学硕士学位教育项目(批准文号:学位办(2004)67号),至今已开展了13年。两校本着优势互补、共同发展的原则,采取“以能力为导向”的人才培养模式,通过资源引进、课程融合,培养学生坚实的专业理论基础和良好的房地产管理应用能力,使学生成为具有国际化视野,满足云南省经济社会发展对人才的需求。自2004年该项目获得批准开办以来,共招收24届学员,总人数1750名(其中:项目管理专业1430名,房地产专业320名),已毕业1345人,目前在读343人。

云南财经大学与英国格林威治大学合作举办项目管理、房地产理学硕士学位于2013年接受了教育部国际司和学位与研究生教育发展中心组织的评估,评估结果为合格。并于2016年通过国务院学位办和教育部复审。复审后,合作办学招生期限延长至2018年12月31日。该项目目前为云南省唯一经国家教育部批准的中外合作硕士研究生培养项目,由云南财经大学国际工商学院具体承办。

二、培养目标

房地产专业培养从事房地产开发经营与管理、决策、咨询、评估等工作的高级专门人才。通过学习,学生掌握房地产管理基本理论和知识,掌握资产评估、房地产项目融资与行业发展的实际运用技能。该培养目标与获得项目批准时的招生说明及培养方案中的承诺完全一致。

三、办学模式

根据办学协议和教育部批文,该项目办学模式为双方合作办学,采用2+0模式,即所有教学管理活动均由双方合作学校在中国境内开展实施,英方派出教学及工作人员到中方合作学校授课和进行教学质量检查。该项目开设了项目管理和房地产管理两个专业,每个专业开设课程17门,中方承担8门,英方承担9门,采用中英双语或全英文教学,学习期限为二年半。修满既定学分并通过学位论文评审者,授予英国格林威治大学项目管理理学硕士学位或房地产理学硕士学位。

四、招生与学籍管理

实施严格的招生与入学制度。根据教育部中外合作办学的相关规定,本项目报考人员须为政治条件合格、身体健康、具有大学本科学历者或工作满三年以上、有相应的管理经验且有专科学历的在职人员。考生需通过中英双方学校共同命题的专业课和英语考试。成绩合格者,参加面试,经双方学术委员会考评审定后,择优录取。学生入学后,在我国教育部和格林威治大学分别注册,并取得英国格林威治大学学籍,其学籍同时纳入国家教育部统一管理。

五、教学运行管理

合作双方共同成立项目组,保持定期的磋商与交流,共同进行教学管理和质

量控制，目的是保证本项目与格林威治校本部在课程体系、教学资料、质量控制、评价标准等方面具有高度的协同性，以最大程度保证国外优势教育资源的引进。具体包括：

(一) 课程体系的对接

该项目共设置 17 门课程，分为英方专业课、英方辅助课和中方专业课、中方辅助课，在英方课程中所使用的教材、教学大纲、实施的教学标准与英国本土保持一致。

(二) 教学管理的协同

该项目全面实施格林威治大学全过程的教学管理规范，严格控制教学环节，在英语强化、课堂考勤、学籍管理、考试管理、教师考核、学生意见反馈等方面，均制定了与英国同步的、完善的规章制度，以规范教师及学生在学习期间教学与学习活动的规范性。

(三) 成绩评定的一致性

根据英国格林威治大学的要求，结合我校的具体情况，所有学位课程均严格实施“教考分离”模式，与格林威治大学本部保持同步。最终格林威治大学为本项目出具与英国本土学生一致的成绩单。

(四) 教材体系共建

云南财经大学国际工商学院教师在全面吸收英国教材的基础上，结合我国的具体实务，通过与格林威治大学协商，与英方项目管理、房地产相关资源教师合作共同开发了《项目投融资》、《项目风险管理》、《项目管理案例》、《建筑经济学》等 7 部教材，该套教材充分体现了中外合作办学“引进、吸收、本土化”的理念，弥补了外方教材中相关专业理论和案例教学内容的不足，进一步优化了教材结构，改善了教学效果。

(五) 开展丰富的实践活动，培养学生的实践能力

除正常的课堂教学外，国际工商学院还积极组织学生开展多种形式的实践活动，以增强专业实践能力。根据实践教学规程的相关规定，学生在学习过程中，必须参加一次能力拓展活动，一次工程现场观摩考察学习活动，4 次以上学术讲座活动。通过这些活动，增强了学生的认知感，提升了解决问题的能力。

六、教学质量监控

在办学过程中，我院全面贯彻《中华人民共和国中外合作办学条例》及《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，注重与外方合作院校的交流，加强质量管理，不断完善控制体系，逐步提升质量标准。2004 年 11 月，该项目通过了英国高等教育质量保障委员会 (QAA) 的评估；2009 年 9 月，该项目通过了英国格林威治大学海外教育质量评估委员会的评估，等级为优秀；2012 年 11 月，该项目第二次通过了英国高等教育质量保障委员会 (QAA) 的评估。2014 年 12 月，该项目再次通过了英国格林威治大学海外教育质量评估委员会的评估。该项目在质量控制工作方面的成功经验归纳如下：

(一) 实施严格的招生机制

根据教育部批准的招生名额，以及中外合作办学的相关规定，本项目所招收的学员必须具备国民教育系列本科学历或大专学历（要有 3 年工作经验）的基本条件，入学前，参加云南财经大学和英国格林威治大学统一组织的入学考试，

成绩合格者，由双方教授共同组成面试小组进行面试。面试结果经云南财经大学国际工商学院学术委员会审核后，报英国格林威治大学最终审定，择优录取。

（二）不断加强学位论文的质量检测

结合双方对学位论文的写作规范和质量要求，近年来通过增加控制环节、完善管理规范、提高指导力度，不断加强对本项目毕业论文质量方面的控制，以保证毕业生培养水平的有效提升。经过导师选择、开题评审、写作、提交、机审、导师评审、匿名评审、中方学术委员会评定、第三方评审、英方审定多个环节以控制学位论文的质量。

（三）建立了完善的管理制度

根据中国教育部的相关规定，结合格林威治大学的相关教学管理要求，经过多年的摸索，制定了以《学生手册》为中心的系列的管理制度，包括：

- 《中英合作格林威治硕士教育项目招生管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目教学管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目毕业论文管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目学籍档案管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目教师管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目学位论文指导教师管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目学位认证管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目财务管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目外部委托培养业务管理规程》
 - 《中英合作格林威治硕士教育项目研究生实践活动管理规程》
- 以及一些手册与表格：
- 〈中英合作格林威治硕士教育项目招生手册〉
 - 〈中英合作格林威治硕士教育项目学生手册〉
 - 〈中英合作格林威治硕士教育项目论文写作指导手册〉
 - 〈中英合作格林威治硕士教育项目学员知情书〉
 - 〈中英合作格林威治硕士教育项目课程教学质量评估表〉

七、 思想政治教育工作情况

坚持引导青年学生自觉按照习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向前进，把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习。围绕学校工作重点，学习和贯彻党的十八届六中全会、十九大会议精神，开展“两学一做”学习教育的实施方案、认真落实“三会一课”制度，包括特色党校活动、特色主题团日、同时制定及健全了相应的管理制度，要求各支部紧紧围绕学院团委的工作重点，积极配合，抓好落实，全面加强青团思想建设，教育和引导团员们着眼于未来，着眼于素质，让学生树立起科学的世界观、人生观和价值观。

将思想政治教育融入人才培养全过程，针对研究生的思想特点和发展需求，推进思想政治教育与新生入学教育、毕业生文明离校教育、感恩教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育等有效结合。通过开展主题班会、考察学习等活动形式多样的思想政治教育活动，教育引导研究生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

进一步落实研究生辅导员队伍建设实施办法，选强配齐研究生辅导员，优化辅导员的考核标准、量化指标和考核方式。充分发挥研究生导师教书育人的作

用,提高导师对培养研究生的责任感,要求导师在指导研究生学习的同时,要经常了解研究生的思想情况,帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观,树立为社会主义建设服务、为人民服务的思想,指导他们端正学习态度,培养科学严谨、勇于创新的良好学风。

八、社会评价

(一)课程建设和师资队伍建设的成效

截止2017年,围绕着项目管理和房地产两个专业的外方核心课程,国际工商商学院骨干教师编著了7部高质量教材,已在教学实践中应用,颇受云南财经大学学生好评。每年的3月、5月、9月和11月,格林威治大学相关教师以及科研人员均会到国际工商学院进行授课及交流培训,这对于国际工商学院教师在保证教学质量、提升科研水平等方面,具有积极作用。双方院校的多年合作,为国际工商学院打造了一支省内一流的,能够胜任中外合作办学硕士项目教学及科研任务的教师队伍。

(二)获得良好的社会声誉

该项目是云南地区唯一经国务院学位办和教育部批准的中外合作培养硕士研究生项目。该项目填补了云南省教育资源匮乏,人才培养方式单一,培养水平较低,项目管理和房地产管理人才的市场需求与现实的教育供给不足等方面的空白。由于办学规范,质量过硬,云南财经大学中英合作项目赢得了社会的广泛赞誉,新闻媒体多次进行宣传报道。教育部、省政府和教育厅相关部门多次给予表扬。省委省政府、省教育厅领导多次到我院检查和指导工作。

目前,在国家“西部大开发”、“建设面向南亚东南亚的教育辐射中心”以及“一带一路”等重要战略的统一部署下,很多央企和大型建设项目,尤其是基础设施建设项目纷纷落户云南及周边国家,成为推动我省社会经济发展的重要力量。但相关专业人才的匮乏形成了较为突出的矛盾。因此,本项目的持续举办,对推动地方社会经济发展具有非常重要的现实意义。

九、项目办学特色

云南财经大学国际工商学院开展教育合作项目通过引入英国优质教育资源、先进的教学模式和课程体系,以发挥中外高校协同发展理念、创新办学机制及提升教学质量,最终促进具有区域特色的高级专业人才培养模式的建立,为我省的经济社会发展做出贡献。现将13年的合作办学特色总结如下:

(一)办学理念与机制创新

经过13年的探索和实践,云南财经大学国际工商学院在中外合作培养研究生的办学机制方面锐意改革、勇于创新,探索出国际化办学的新路子。该项目引入英国高等教育理念,以案例教学为主要教学方式,培养实践型专业人才。合作双方采用跨境教育方式,形成以项目为中心的管理体系,协同双方管理决策机制,面向区域社会经济发展的需求,建立了以市场为导向的自主招生机制,创新了融汇中西、理论联系实践的人才培养模式,实施了项目组领导下部门具体负责的财务独立核算模式和人员灵活调配的内部治理机制。

(二)培养适合区域发展的专业人才

为了响应《国家中长期教育改革和发展纲要》中提出培养国际化、实用型专业业人才的要求,围绕“西部大开发”、“走出去”、“面向西南桥头堡建设”、

以及“一带一路”等一系列重要战略规划，结合近年来云南省及周边国家基础设施建设项目众多，对工程项目管理、项目融资、风险管理、房地产管理等方面高级管理人才具有大量需求的区域发展特征，明确市场定位，积极与相关政府、企业等机构联系，开展集群式、连续型的定向招生模式，在英方学位课之外补充大量本地案例，并根据一些企业的特殊要求设置特色课程。该项目为云南省的一些重要机构，诸如：云南省商务厅、云南省财政厅、云南省工信委、昆明市政府、云南烟草集团、云铜集团、云锡集团、云投集团、云南城投集团、云南建工集团、云天化集团、富滇银行、中国水利水电第十四工程局等企业集团以及相关政府部门，培养和输送了大量项目管理、房地产领域的高级专业人才。此外，该项目还引起了周边国家的关注，先后培养了缅甸等国家外籍学员十余名。依托国家商务部援外官员研修基地，我院 2015 年开始招收来自非洲、欧洲和亚洲 10 多个国家共 40 多名国家奖学金学员，进入项目管理专业学习。当前，该项目已经成为了一定国际知名度的中外合作办学项目。

十、努力方向

(一) 强化内部管理、实施规范性工程根据教育部以及双方大学的严格要求。该项目拟从 3 个方面实施规范性工程，即：外部形象、内部规范和归口管理。也就是从对外宣传的文字、图标、口径，到内部各类成绩、学籍档案、制度规范，再到面向教育主管部门及双方大学各归口管理部门的报告、报送、沟通机制，均要梳理清楚，规范管理。

(二) 加大师资培训力度、致力提高教学水平

针对目前部分任课教师和论文导师实践经验不足，对英方学术规范不熟及英语水平不高的现状，制定详尽计划，有组织、有目的、分批次安排教师到英方大学、到大型企业及相关政府部门进行交流、考察和学习。以实现中西教学规范相融合，理论与实践相结合，进一步提高教师素质和教学水平。

(三) 加强双方教学团队学术交流与合作

针对目前双方教学团队科研合作的不足，促进双方团队在学术科研方面的探讨和经验交流，建立联合研究以及研究我伙伴关系，为我校师生开创新更多研究领域，继续提升科研水平，让两校的合作更密切。



云南财经大学国际工商学院

0