

云南财经大学与澳大利亚查理斯特大学 合作举办会计学专业本科教育项目办学总结

一、项目基本情况

2002年，经云南省教育厅、国务院学位办（学位办[2002]104号文）批准，与澳大利亚查理斯特大学合作举办会计学本科双学位教育项目至今，办学有效期为2023年12月31日（项目批准书编号：MOE53AU2A200200730）。国际工商学院是承办云南财经大学中外合作办学教育项目的教学单位。

中澳合作本科教育办学项目于2004年5月、2008年和2012年通过了澳大利亚教育部大学质量评估委员会的教学质量评估，2006年4月和2008年1月分别通过中国教育部中外合作办学项目复核抽样检查，2013年通过了教育部国际司和学位与研究生教育发展中心组织的评估。中澳合作本科教育项目有在读学生732人，共毕业学生2085人。中澳项目毕业生平均就业率在97%以上，每年大约15%的学生参加海外交流项目，大约18%的毕业生出国留学。

二、办学模式

中澳合作本科教育项目实行4+0办学模式，学生修完规定课程，且学分符合双方学校的要求，可授予查理斯特大学颁发的商学学士学位和云南财经大学颁发的管理学学士学位证书。学生所获得的查理斯特大学学位证书可获得中国教育部留学服务中心认证。

三、培养目标

通过国际化合作办学，引入先进教学理念、教学方法和优质教育资源，培养系统掌握管理学、经济学基本理论和知识，了解当代会计的基本状况和发展趋势，熟悉国际通用会计准则及国家相关会计法律法规，掌握并熟练运用会计业务技能与财务管理技巧，有较强的英语运用能力和跨文化人际沟通能力，熟练运用计算机网络和电算会计技术，具备国际视野和创新思维能力，能够在各类组织和机构从事会计实务、财务管理与科学研究等工作的国际化复合型经济管理人才。

四、招生与学籍管理

本项目列入国家普通高校本二批次招生计划。招生工作严谨规范，原始档案完整，每年的招生简章已报学校审批备案，并与审批内容一致。学生入学后的学籍管理纳入学校统一管理，学生同时在澳方合作学校注册，并取得查理斯特大学学籍。学院网站开辟中外合作办学专栏，向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准情况，上述内容与招生宣传完全一致。

五、办学及管理团队

该项目现有专职教师 61 人；教授 7 人，副教授 19 人；博士及在读博士 34 人；国外合作院校每年选派外籍教师 80 余人次到学院承担专业课程及外方核心课程的教学。学院专职教师大多毕业于国内外著名大学，80%以上具有良好的国际教育背景。

六、项目特色与优势

（一）合作办学提高了人才培养的质量，本科学生人才培养的课程体系更加科学合理。在合作办学过程中，引进查理斯特大学的核心课程，完善了中方的课程体系和体系，在专业课程设置、人才培养模式、教学方法等方面积极学习和借鉴查理斯特大学的先进经验。中澳合作本科项目平均开设 46 门课程，24 门为国外引进的专业课或核心课，采用全英文或双语教学，其中 8 门课程由澳大利亚查理斯特大学教师负责讲授，英文授课或双语授课占总课时量的 55.5%。

（二）通过中澳合作教育项目，培养了一支具有国外教育背景和双语课程教学经验的师资队伍。通过引入外方课程的教学过程，锻炼了中方教师的双语和全英文授课能力，培养了一支能达到国外课程教学要求的教师队伍。这些富有激情和创造力，有着海外学习、工作、生活经历的教师占到了学院师资队伍的 80%以上。

（三）从 2008 年开始，我院与查理斯特大学正式开始进行联合师资培养计划，每年都有 1-2 名教师到澳大利亚查理斯特大学攻读博士学位，现已有 2 位老师取得博士学位。

（四）为了让学生不出国门也能接受到国外优质的教育资源，我校与查理斯特大学的教育合作实现教学方式的国际化。在对学生的考核方式上，考试成绩不是全部，而是将考勤、平时作业、课堂参与、论文、小组陈述、项目、期中期末成绩进行综合，对学生进行全方位、多角度的评价。

（五）引进查理斯特大学的教学管理，与学校的管理规范相结合，

建立以质量监控为核心的全程化质量监控体系。结合查理斯特大学对教学检查、教学管理及学生作业的要求，建立了以教学、教务、学业规范为中心的管理制度。加强办学过程的监控，通过教学质量月、实施每日教学检查制度和每日教学检查通报制度等制度。建立了以质量监控为核心的教学管理体系。

（六）以学生成才为目标，开设“生涯管理与体验式学习”课程，帮助学生开展生命、生活、生涯职业的认知和体验；设计了大一至大四的全程化教育计划，结合中国的实际开展了亲情、爱心、社团、非营利组织、社会责任、公民意识等学习体验活动。课程设置体现对学生创新创业意识和能力的培养，提高学生的商务观察力和商机敏锐感，从理论水平和实务运作提高学生创新创业的成功率。配合理论教学，构建体验式学习和教育体系，开展丰富多彩的体验式教学项目，组织学生赴韩国现代集团、SK集团；台湾统一集团；泰国正大集团；上海，深圳等知名企业学习体验。学习体验活动提升了学生的学习认知能力和综合素质，使学院学生树立“学中学、做中学、错中学、成长中学、终身学”的理念，构建有爱心、有同理心、有自信心、有包容心、有责任心的现代公民。

（七）以语言能力建设与达标为导向，进行英语教学改革，引进外部培训机构，发挥其专门化培训的优势，为学生提供有效的英语语言能力强化，使学生的英语语言能力能完成美方大学国际化课程学习要求。

（八）建立了有效的教学过程质量评估体系，学生参与对教师的

课堂教学质量进行全方位监控和评估，形成多渠道信息收集与反馈，及时将评估信息反馈给教师并进行调整。

（九）借鉴查理斯特大学的办学经验，倡导“以质量求生存，以品牌求发展”的长远办学思路，建立了一套完整先进的管理体系和一个高效务实的管理团队，各项规章制度健全，对学生实行全面、严格、规范的管理。通过学风建设，狠抓到课率，狠抓迟到、早退现象，充分调动学生学习的积极性和自觉性，引导学生充分利用教学资源进行学习、讨论，完成各项学习任务。同时，学院加强对任课教师的管理，严格按作息时间规定运行每天的教学活动，特别成立了由师德高尚、经验丰富的专家、教授组成的教学指导委员会，对学院教学工作进行调查研究、督促检查、评估指导，对教师课堂教学质量进行检查，提出教学指导意见。每一学期，学院组织 2 次学生对教师教学的综合测评活动，通过测评，以良好教风促进学风的转变。很多就读于国际工商学院的学生提起学院的教学管理最大的感受就是一个“严”字——严格的考勤制度、严格的作业要求、严格的考试制度、严格的评价体系。由于学院推行严格的管理方式，学生学习形成了良好的氛围，大多数同学在身边的同学、教师的感染下，不断加强对自己的要求，很多人在毕业前夕都由衷地感叹：“双文凭是混不出来的”。

（十）开放式和高层次国际化办学，通过与世界著名大学建立 2+2 本科双学位项目、3.5+1.5 本科-硕士合作办学项目，并在泰国创建曼谷商学院和正大（中国）经济管理学院等项目，从而实现了教育国际化“引进——吸收——本土化——走出去”的跨越式发展。中澳

项目学生就读期间可参加查理斯特大学 2+2、3+1 学生交换项目，澳大利亚皇家墨尔本理工大学、纽卡斯尔大学 2+2 学生交换项目。

（十一）严把质量关，提升办学声誉

项目开始招生以来，该项目最低录取分数线逐年攀升，2017 年文科最低录取分高出云南省二本控制线 28 分，理科最低录取分高出云南省二本控制线 30 分。

七、依法办学及办学规范性情况

学院全面贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》各项要求，以全面提高人才培养质量为目标，广泛引进国外优质教育资源，不断创新人才培养模式，规范办学，严谨治学，严格教学管理。

（一）学院认真遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》，严格依法办学。

（二）学院本着“以质量求生存，以品牌求发展”的办学理念，狠抓教学质量。建立了教学督导机制，对课堂教学质量进行检查。建立教师考评机制，每学期由外聘专家教授和学生对项目所有课程进行 2 次以上动态评估，对评为不合格者，限期改进。

（三）外方课程均严格实施“教考分离”模式，由授课教师根据查理斯特大学指定的教材及教学大纲完成课堂教学任务，再由查理斯特大学进行命题考试，最后由命题教师批改成绩，予以公布。

（四）学院积极加强办学基础设施建设，为学生提供良好的学习条件。目前学院共有多媒体教室 47 间，实验室 7 个（含语音室），各类

电脑设备 450 余台，每百名学生拥有 23 台。

八、思想政治教育工作情况

坚持引导青年学生自觉按照习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向前进，把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习。围绕学校工作重点，学习和贯彻党的十八届六中全会和十九大会议精神、开展“两学一做”学习教育的实施方案、认真落实“三会一课”制度，包括特色党校活动、特色主题团日、同时制定及健全了相应的管理制度，要求各支部紧紧围绕学院团委的工作重点，积极配合，抓好落实，全面加强共青团思想教育建设，教育和引导团员们着眼于未来，着眼于素质，让学生树立起科学的世界观、人生观和价值观。

严格开设教育部规定的思想政治理论课程，在专业培养方案中的生涯发展与体验式学习模块中开设，其中《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》4 门课程在生涯发展与价值观塑造模块开设；《思想道德修养与法律基础》在生涯发展与公民主体意识塑造模块开设。具体的教学安排是：第一学期开设《中国近现代史纲要》；第二学期开设《思想道德修养与法律基础》；第三学期开设《马克思主义基本原理概论》；第四学期开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

九、优质教育资源引进利用情况

（一）通过中澳合作办学，引进查理斯特大学的 24 门核心课程，完善了中方课程设置的体系，在专业课程设置、人才培养模式、教学方法等方面借鉴查尔斯特大学的先进经验。

（二）通过课程引进，培养了一支具有国外教育背景和双语课程教学经验的师资队伍，锻炼了中方教师的双语和全英文授课能力，培养了一支能达到国外课程教学要求的教师队伍。

（三）引进先进的教学模式。查理斯特大学遵循教师主导、学生主体的课堂教学理念，细化课堂教学环节，教师将主要精力和时间用在本科教学上，严格履行教师职责，学生课堂参与积极性很高，体现了教师主导权，尊重了学生主体地位。

（四）引进查理斯特大学的优质教学资源，通过中澳合作办学，为图书馆新增最新国外图书达到了 2500 册，200 余本原版教材。

（五）引进查理斯特大学的教学管理制度，建立了以质量监控为核心的全程化质量监控体系。建立了以教学、教务、学业规范为中心的管理制度。加强办学过程的监控。

（六）教师培训项目。我院共派出 20 人次赴查理斯特大学进修学习，其中，联合培养博士生 2 人。

十、存在问题

（一）人才培养模式改革需进一步深化

如何体现中澳合作办学项目模式的优势，同时遵循教育教学规律，多渠道、多途径培养人才，特别是在人才培养模式改革中，通过课程体系、教学内容、教学方法的改革，改变传统教学中忽视能力培养、教学趋同，加大国外优质教育资源的引进，真正培养具有创新精神和实践能力的外合作办学模式的人才，是接下来要继续解决的问题。

（二）教师教学水平、课堂教学质量不均衡

教师的教学水平和教学质量不均衡，成为了制约学院发展的重要因素。特别是双语课程教学的质量管理，成为了学院急需解决的问题。

（三）学生英语应用能力需要进一步加强

在外方课程和国外优质资源的教学过程中，学生的英语应用能力表现参差不齐，成为了教学效果和人才培养目标的主要制约因素。

（四）本科教学质量保障与监控体系需进一步完善

通过几年的建设，学院已经建立了较为完整、有效的教学质量监控与保障体系。在保证基本教学规范的前提下，如何让教师的创新性得到认可和尊重，如何让学生的发展有更多的选择空间，如何更加公正、客观的评估教师的教学质量和成果成为学院教学质量监控与保障体系管理过程中需要解决的问题。

十一、改进计划和措施

（一）继续坚持教学质量工程建设为工作核心

人才培养质量是学院的生命线，提高质量始终是高等教育的主旋律。紧紧抓住质量工程这一工作核心，全面深入推进学院的教学质量建设工程，实施教学改革，努力打造一批省级、国家级重点和精品课程，为学生提供优质的教学资源。创新教学理念、课程体系、教学内容、教学方法、实践环节等，为提高中美合作办学项目教学质量提供新的思路和方法。

（二）创新人才培养模式

推进人才培养模式改革，一是及时、科学修订本科人才培养方案；二是构建实践实训教学平台；三是鼓励本科生参与科研活动。人才培养方案的优化根据社会经济发展对人才的需求，突出创新性和适应性，加强实践能力培养，认真优化人才培养方案；专业建设目标和人才培养目标定位准确；专业的教育质量符合人才培养目标要求；体现中外合作办学特色及引进国外优质教育资源的要求。

（三）加强师资队伍建设

建设高素质教师队伍，严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，学院将给年轻教师提供进修学习的机会。同时，加强师德建设；加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力感染学生。结合每学期的教学质量月，继续创新教学经验交流会、教师公开示范课等多种形式的师资队伍建设方法。

（四）完善教学质量评估体系

在现在学生网络评教，教学督导组评估和学术委员会评估基础上，进一步完善和创新教学质量评估体系，肯定和奖励教学效果好、教学成果突出、深受学生欢迎以及在课内外指导学生取得突出成绩的教师，形成合理的激励和约束机制，切实调动教师做好本科教学工作的积极性。例如：建立《国际工商学院双语课程教学管理条例》。

（五）大力推进教学内容和方法的改革

教学方法和手段的改革要突破以知识传授为中心的传统教学模式，探索以能力培养为主的教学模式，着力推进启发式教学、探究式教学、研究性教学等教学方法进课堂，建立有中外合作办学特色的课程教学和管理方法。

（六）提升教学管理信息化、网络化水平

通过提升教学管理信息化、网络化水平，保证教学管理的规范、高效、有序、为优化教学质量监控提供基础；整合教学管理活动的各个要素，对教学各环节进行有效监控，形成系统保障教学质量稳步提高的有效机制。

十二、项目未来发展规划

- 1、做好校中校项目的推进与落实（中澳联合商学院）。
- 2、两校应该致力于教学质量的提升，共同提升中澳教师教学能力与水平，做好质量建设。
- 3、希望能有更多的澳大利亚查理斯特优秀教师到校授课。
- 4、查理斯特大学提供更有吸引力的奖学金，鼓励更多学生参与

交换学生项目。

云南财经大学国际工商学院

二〇二〇年三月

